

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 – Менеджмент
Наименование направленности (профиля): Управление проектами

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Составители: к.и.н., доц. К.А.Чистякова
к.и.н., профессор О.Ю. Артемов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№4 от 28.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип и задачи профессиональной деятельности	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	23
1.7. Объем практики	24
2. Содержание практики	25
3. Оценка результатов практики	29
3.1. Формы отчётности	29
3.2. Критерии выставления оценки по практике	30
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	31
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	32
4.1. Список источников и литературы	32
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР	35
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
Приложение 1	39
Аннотация программы практики	39
Приложение 2	45
Форма титульного листа отчета о прохождении практике	45
Приложение 3	46
Образец оформления характеристики с места прохождения практики	46
Приложение 4	47
График прохождения практики	47
Приложение 5	49
Требования к оформлению материалов по НИР	49

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель НИР: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач научно-исследовательского типа профессиональной деятельности выпускника, а также темы выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР).

Задачи НИР:

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в конференциях и подготовку публикаций в научных изданиях);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов;
- внедрение учащих в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса;
- сбор и обработка информационного и практического материалов для подготовки научных статей и ВКР.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

1.3 Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ.

1.4. Тип и задачи профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации; при необходимости восполняет и синтезирует недостающие данные. грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения; демонстрирует в ходе профессиональной деятельности высокий уровень академической культуры	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы логики и общелогические методы познания; когнитивные технологии; основы информационной эвристики <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбор информации; строить на ее основе логичные рассуждения и выводы; делать информационные сообщения и выступать с научными докладами <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями анализа, оценки и структуризации информации; современными практиками проверки и подтверждения доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, <u>алгоритмами и программами</u>; высоким уровнем академи-ческой культуры, предполагающей использование в практике

		работы различных видов и способов учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности
	УК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий и модели организационного поведения на основе критического анализа проблемных ситуаций и системного подхода, способствующих нахождению оптимальных решений	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теории систем и системного анализа; модели организационного поведения; технологии принятия решений <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом; исследовать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры; проводить критический анализ проблемных ситуаций; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы; технологиями поиска и оценки оптимальных решений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, составляет план действий с учетом потенциальных возможностей и угроз,	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теории жизненных циклов; теории эволюции и хаоса; проектные технологии

	<p>расставляет приоритеты, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, рационально распределяет для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы</p>	<p>Должен уметь: формировать требования, предъявляемые к инвестиционным проектам; планировать проектную деятельность; оптимизировать ресурсы в проектах в соответствии с приоритетами решаемых задач</p> <p>Должен владеть: практическим инструментарием проектного управления; методами разработки планов; технологиями организации проектной деятельности и управления ресурсами</p>
	<p>УК-2.2.</p>	<p>Должен знать: основы управления проектами; методы портфельного анализа; коммуникативные технологии по координации совместных действий</p> <p>Должен уметь: владеть современными методами и средствами управления проектами; проводить анализ портфельного баланса; результативно решать организационные задачи на всех стадиях жизненного цикла проекта</p> <p>Должен владеть:</p>

		<p>технологиями организации проектной деятельности;</p> <p>методами портфельного анализа;</p> <p>практиками расстановки и выбора приоритетов реализации проектов</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает и в зависимости от конкретной ситуации корректирует стратегию работы коллектива, определяет роли и функции его участники, проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей, проявляет в качестве лидера заботу о всех членах команды</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы управления человеческими ресурсами; основы организационного поведения; основы социологии труда; модели межличностных и межгрупповых коммуникаций; теории лидерства; принципы командообразования; современные стратегии управления человеческими ресурсами <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и корректировать в зависимости от ситуации стратегию работы коллектива; определять роли и функции его участников; развивать межличностные и межгрупповые коммуникации <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегическим мышлением; навыками лидерства командообразования; управленческими практиками мобилизации

		персонала на достижение поставленных целей
	УК-3.2. Принимает организационные решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений, а также демонстрирует способность нести ответственность за работу команды в целом	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы управления человеческими ресурсами; основы организационного поведения; модели межличностных и межгрупповых коммуникаций; теории лидерства; принципы командообразования; основы риск-менеджмента <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками лидерства и командообразования; принимать организационные решения с учетом различных факторов и обстоятельств; отвечать за результаты деятельности коллектива <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами принятия и реализации управленческих решений, направленных на преодоление неопределенности, контроль рисков ситуаций, минимизацию потерь в случае их неизбежности; способностью нести ответственность за результаты командной работы
УК-4. Способен	УК-4.1. Ведет	Должен знать:

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>официальную переписку и переговоры с деловыми партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>основы ведения деловой переписки; особенности переговорного процесса; нормы и правила международного делового этикета;</p> <p>Должен уметь: вести официальную переписку на государственном и иностранном (-ых) языках; проводить переговоры с деловыми партнерами; находить компромиссы между сторонами в решении сложных вопросов</p> <p>Должен владеть: технологиями межличностных и межгрупповых коммуникаций; современными практиками управления конфликтами; необходимым грамматическим и лексическим материалом в рамках тем и ситуаций делового общения</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет в информационной среде поиск необходимых данных, выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык</p>	<p>Должен знать: методы поиска данных; технологии перевода иностранных текстов; многофункциональные мультязычные переводчики для управляемых Windows компьютеров</p> <p>Должен уметь: систематизировать</p>

	(-и)	<p>и обобщать информацию; определять и кратко формулировать основную мысль текста на иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>использовать переведенные данные для саморазвития или в иных целях</p> <p>Должен владеть: современными методами поиска в информационной среде необходимых данных; технологиями перевода профессиональных текстов</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	<p><i>Знать:</i> особенности менталитета и этикета различных культур.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и сравнивать особенности менталитета и коммуникации различных культур.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения исследования особенностей коммуникации методом включенного наблюдения.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	<p><i>Знать:</i> теории межкультурной коммуникации, основные принципы построения коммуникации в различных культурах, а также в поликультурных коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться полученными знаниями о культурном разнообразии для решения задач межкультурного взаимодействия, применять модели межкультурной коммуникации для создания синергии различных культур.</p> <p><i>Владеть:</i> стратегиями и тактиками общения в мультикультурной среде,</p>

		навыками управления мультикультурными командами.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания, соответствующие уровню экономики 4.0.	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> эволюцию основных экономических теорий; современные концепции управления экономикой <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современной экономики; проводить прогнозы рыночной конъюнктуры; строить работу организации, руководствуясь инновационными изменениями в отраслях национальной и мировой экономики <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современным экономическим и инновационным мышлением; методами и моделями прогнозирования; технологиями принятия управленческих решений на основе трендов развития глобальной экономики
	ОПК-1.2. Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационные и управленческие теории; современные концепции управления; стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ

	<p>передовые практики в области управления (на государственном и иностранном (-ых) языках)</p>	<p>Должен уметь: профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современного управления; применять передовой зарубежный опыт управления в деятельности отечественных предприятий; принимать управленческие решения на основе учета изменений факторов внешней и внутренней сред в национальном, международном и глобальном масштабах</p> <p>Должен владеть: передовыми приемами и практиками в области управления; способами их адаптации в деятельности конкретной организации</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет комплексный подход к сбору данных, оценивает их полноту и достаточность на основе соответствующих математических моделей при решении управленческих и исследовательских задач любого уровня</p>	<p>Должен знать: основы информационной эвристики; виды и формы научных исследований; виды математических моделей и особенности их построения</p> <p>Должен уметь: осуществлять научный поиск данных; оценивать полноту и достаточность собранной информации; разрабатывать и применять</p>

		<p>математические модели при решении управленческих и исследовательских задач; проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Должен владеть: техниками и методиками сбора данных; методами анализа построенных формализованных моделей; практиками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами, а также основными алгоритмическими и программными средствами реализации процедур решения возникающих математических задач в процессе управления организацией</p>
	<p>ОПК-2.2. Владеет современными техниками и математическими методами обработки данных и их статистического анализа при исследовании операций</p>	<p>Должен знать: математические и статистические методы обработки информации; основы работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами</p> <p>Должен уметь: формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций;</p>

		<p>строить «дерево целей (решений)» проблемной ситуации;</p> <p>определять основные типы неопределенности проблемной ситуации;</p> <p>разрабатывать модель проблемной ситуации;</p> <p>определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;</p> <p>по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;</p> <p>Должен владеть:</p> <p>техниками и методиками анализа данных;</p> <p>методиками поиска эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных вычислительных средств;</p> <p>оценочным инструментарием для анализа найденных решений и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,</p>	<p>ОПК-3.1. Знает модели, методы и инструменты разработки управленческих решений, а также владеет индивидуальными и групповыми технологиями их принятия</p>	<p>Должен знать:</p> <p>основные типы задач управления, решаемые в организациях;</p> <p>виды стратегий принятия решений;</p> <p>уровни и принципы разработки и принятия решений;</p> <p>этапы и стадии процесса</p>

<p>социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>		<p>принятия управленческих решений; формы разработки и реализации управленческих решений</p> <p>Должен уметь: применять на практике основы теории разработки управленческих решений; определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки управленческих решений; применять функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества управленческих решений; разрабатывать организационные и стратегические управленческие решения</p> <p>Должен владеть: технологическими схемами и моделями процесса подготовки и принятия решений; методами информационного обеспечения управленческих решений; эффективными способами и практиками организации работы коллектива по разработке и реализации управленческих решений</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-3.2. Оценивает социальную и экономическую эффективность управленческих решений; несет правовую, административную, нравственную, экологическую и иную ответственность за их практическую реализацию</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные типы задач управления, решаемые в организации; уровни разработки и принятия управленческих решений; виды ответственности современного менеджмента <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества управленческих решений; разрабатывать организационные и стратегические управленческие решения, а также нести за них в полной мере надлежащую ответственность; рассчитывать потенциальную социальную и экономическую эффективность принимаемых управленческих решений <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологическими и практико-ориентируемыми подходами к оценке эффективности управленческих решений; социально-психологическими инструментами контроля и оценки исполнения
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей, действующих в них экономических агентов и иных контактных аудиторий; на основе собранной информации планирует и проектирует организационные изменения</p>	<p>управленческих решений</p> <p>Должен знать: основы прогнозирования и планирования; факторы микро- и макросреды организации; типы и виды организационных изменений</p> <p>Должен уметь: прогнозировать ситуацию на рынке в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе; определять ключевые факторы успеха в отрасли; разрабатывать карты стратегических групп; сопоставлять факторы внешнего и внутреннего окружения организации с целью поиска стратегических альтернатив</p> <p>Должен владеть: культурой стратегического мышления; современными методиками и инструментами анализа рынков и отраслей; методами планирования и проектирования организационных изменений</p>
	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает и внедряет бизнес-модели, основанные на выбранной стратегии развития организации, в</p>	<p>Должен знать: основы предпринимательства и бизнес-моделирования; виды эталонных</p>

	<p>целях формализации и оптимизации ее дальнейшей деятельности, а также повышения общей конкурентоспособности на рынке</p>	<p>(базисных) стратегий развития бизнеса; внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации</p> <p>Должен уметь: разрабатывать и реализовывать на практике бизнес-модели, а также увязывать их со стратегиями развития бизнеса организации; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических и бизнес-решений с целью повышения общей конкурентоспособности организации на рынке</p> <p>Должен владеть: культурой стратегического мышления; современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; методиками оценки конкурентоспособности организации на рынке; способами повышения конкурентоспособности организации в условиях развития рыночных отношений</p>
	ОПК-4.3. Управляет	Должен знать:

	<p>проектами и бизнес-процессами, используя современные модели лидерства, инструменты тайм-менеджмента, эффективные коммуникативные практики, технологии бережливого производства, клиентоориентированные подходы, сбалансированную систему показателей</p>	<p>основы управления проектами; теорию и практику проектирования бизнес-процессов</p> <p>Должен уметь: управлять проектами с учетом современных концепций менеджмента; проектировать бизнес процессы на основе передовых управленческих практик; совершенствовать работу коллектива и управление организацией в целом, используя личные лидерские качества</p> <p>Должен владеть: современными моделями лидерства; инструментами тайм-менеджмента; эффективными коммуникативными практиками; технологиями бережливого производства; клиентоориентированным и подходами; методами построения сбалансированной системы показателей</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские</p>	<p>ОПК-5.1. Организует и обеспечивает информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности за счет владения методами критического мышления,</p>	<p>Должен знать: виды и формы научно-исследовательской деятельности; основы логики; теорию аргументации и методы убеждения</p> <p>Должен уметь:</p>

проекты.	аргументирования и обоснования своей собственной позиции в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации	<p>вести информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности;</p> <p>проводить сопоставительный анализ знаний в области профессионального менеджмента с другими смежными с ним науками;</p> <p>формировать и расширять информационные базы данных, связанные с управлением</p> <p>Должен владеть:</p> <p>методами критического мышления и анализа;</p> <p>технологиями и инструментами поиска актуальной информации;</p> <p>практиками научного аргументирования и построения логичной доказательной базы;</p> <p>эффективными приемами выполнения научно-исследовательских проектов</p>
	ОПК-5.2. Выполняет и руководит научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач	<p>Должен знать:</p> <p>виды и формы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ;</p> <p>структуру и содержание научно-исследовательского проекта</p> <p>Должен уметь:</p> <p>вести информационное обеспечение научно-</p>

		<p>исследовательской деятельности;</p> <p>управлять научно-исследовательскими проектами</p> <p>Должен владеть: методами управления проектами в научно-исследовательской области;</p> <p>способностями использования полученных в ходе их проведения результатов в совершенствовании управленческой деятельности организации</p>
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности - организационно-управленческий		
ПК-1. Способен реализовать инвестиционный проект	ПК-1.10. Использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта	<p>Знать</p> <p>различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для реализации</p>

		инвестиционного проекта
...		
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности- научно-исследовательский		
ПК-5. Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК-5.1. Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению	Знать Способы сбора, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению Уметь Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению Владеть Технологией сбора, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению
	ПК-5.2. Систематизировать большой объем разнообразной информации	Знать Способы систематизации большого объема разнообразной информации Уметь Систематизировать большой объем разнообразной информации Владеть Способами систематизации большого объема разнообразной информации
	ПК-5.3. Применять	Знать

	<p>программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p>	<p>программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Уметь Использовать программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика НИР относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана программы подготовки по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление проектами».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Методология исследовательской деятельности и академическая культура,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Математические модели в теории управления и исследование операций,

- Современные концепции и проблемы российского менеджмента,
- Организация и информационное обеспечение исследовательской деятельности,
- Разработка и принятие управленческих решений
- Межкультурное взаимодействие,
- Технологии проектного управления,
- Лидерство и командообразование,
- Коммуникационный менеджмент
- Управление проектно-ориентированной организацией,
- Информационное обеспечение проекта,
- Документационное обеспечение проекта,
- Информационные технологии работы с данными и знаниями,

В результате прохождения НИР формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Педагогические методы и методики преподавания управленческих дисциплин», прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также написания выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е., 324 академических часа, в т.ч. контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
		Определение и согласование темы НИР. Обоснование её выбора с точки зрения актуальности изучаемой проблемы. Составление Индивидуального задания и Рабочего графика (Плана) работы. Определение объекта, предмета и методов исследования
		Проведение медицинских осмотров (обследований)

		в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (<i>при необходимости</i>)
2.	ОСНОВНОЙ ЭТАП	
	<i>Теоретическая часть</i>	Поиск источников и литературы по выбранной теме. Анализ и оценка вклада в неё учёных, исследователей и практиков (на момент прохождения НИР). Определение научной проблемы (гипотезы), требующей дальнейшего изучения и доказательства
	<i>Научно-исследовательская часть.</i>	Подготовка плана исследования и согласование его с научным руководителем. Изучение, систематизация и структуризация собранной информации в соответствии с планом и подготовленным на его основе Индивидуальным заданием. Оформление материалов в соответствии с утверждёнными в РГГУ требованиями
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Подготовка и защита отчёта по практике	Оценка полноты и достоверности полученных результатов. Разработка рекомендаций по их применению с учётом сопоставления с достигнутым в настоящее время уровнем исследования аналогичных проблем (научная и/или практическая ценность). Подготовка Отчёта по НИР
4.	РАБОТА С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ	Обсуждение в ходе консультаций структуры и содержания НИР, этапов её проведения, форм контроля, оформления всех необходимых материалов
		Представление отчетных документов по практике руководителю НИР
		Проверка на Антиплагиат и подготовка соответствующей справки с указанием % авторства
		Промежуточная аттестация по НИР

Примечания

Научно-исследовательская деятельность предполагает проведение исследований, которые могут быть использованы в качестве материала при написании выпускной квалификационной работы магистра, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

В ходе НИР обучаемые используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки практического материала, написания отчетов.

Методами получения информации для исследования, проводимого в ходе учебной НИР, являются: опрос менеджеров российских и

международных компаний по вопросам организации их управленческой деятельности (принимая во внимание ограничения, связанные с инсайдерской информацией).

Практический раздел учебной НИР (при выборе компании реального сектора экономики) может включать также сбор информации, характеризующей конкретный объект НИР: описание организации, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, разработку аналитического резюме, включающего определение основных проблем организации и возможные пути их решения.

Содержание программы учебной НИР включает:

~ овладение навыками проведения научно-исследовательской работы по выбранному направлению и направленности (профилю);

~ знакомство в ходе проведения НИР с практикой реально работающих российских и международных компаний;

~ первоначальное ознакомление с профессиональными обязанностями менеджера, принимающего непосредственное участие в управлении проектами;

~ закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

~ овладение навыками оформления необходимой в работе документации;

~ составление отчета о прохождении НИР;

~ защиту отчета о прохождении НИР.

НИР организуется в соответствии с логикой работы над будущей выпускной квалификационной работой магистра: выбор темы и обоснование целесообразности ее разработки, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основные результаты НИР:

- умение проводить научные исследования;
- выступление с отчетами и докладами на заседаниях научных студенческих кружков, круглых столах и вузовских/межвузовских конференциях;

- подготовка профессиональных презентаций;
- сбор и обработка информационного и практического материалов для подготовки научных статей и ВКР
- умение отстаивать и защищать свою научную точку зрения.

Список возможных проблем в рамках НИР:

1. Современные тенденции в развитии практики управления проектами.
2. Анализ основных различий между стандартами и методологиями в области управления проектами (разработанными разными организациями, такими, как PMI, IPMA, OGC, ISO, GAPPS, APM, PMAJ и др.)
3. Анализ специфики основных областей в управлении проектами стандартов PMI.
4. Анализ основных подходов, использующихся при разработке методологии управления проектами.
5. Сравнительный анализ современных классификаций проектов.
6. Сравнительный анализ современных моделей оценки зрелости компании в области управления проектами.
7. Сравнительный анализ современных подходов оценки компетенций в области управления проектами.
8. Цифровая трансформация документационного обеспечения проекта.
9. Документы и данные в управлении проектами.
10. Возможности и угрозы цифровой трансформации в сфере документирования процессов проекта.
11. Пути повышения качества функционирования орг.структур в управлении российскими (или международными проектно-ориентированными организациями).
12. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе подхода ограниченного функционализма.
13. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе дивизионального подхода.
14. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе проектно-целевого подхода.
15. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими

- (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе матрично-ориентированного подхода.
16. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе эдхократического подхода.
 17. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе многомерного подхода.
 18. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями на основе партисипативного подхода (или патернализма).
 19. Исследование и пути совершенствования качества (или механизмов) проектирования организационных структур управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями и на основе инверсионного предпринимательского подхода.
 20. Исследование и пути совершенствования организационно-правового обеспечения управленческой деятельности российских (или международных) проектно-ориентированными организациями.
 21. Исследование и пути совершенствования документационного обеспечения управленческой деятельности российских (или международных) проектно-ориентированных организаций.
 22. Исследование жизненного цикла российских (или международных) проектно-ориентированных организаций и выбор оптимальных путей их дальнейшего организационного развития.
 23. Исследование и пути совершенствования системы управления товарными запасами в российских (или международных) проектно-ориентированных организациях.
 24. Исследование и пути совершенствования системы управления закупками в российских (или международных) проектно-ориентированных организациях.
 25. Исследование и пути совершенствования механизмов принятия управленческих решений в деятельности российских (или международных) проектно-ориентированных организаций.
 26. Пути повышения качества подготовки и принятия решений в системе управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями.
 27. Исследование особенностей принятия решений в области стратегического управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями.
 28. Исследование и пути совершенствования технологий разработки управленческих решений в практике деятельности российских (или международных) проектно-ориентированных организаций.

29. Исследование и пути совершенствования системы информационного обеспечения управленческих решений в деятельности российских (или международных) проектно-ориентированными организациями.
30. Исследование и пути повышения эффективности деятельности российских (или международных) проектно-ориентированных организаций на основе технологий цифрового менеджмента.
31. Исследование и пути совершенствования стилей руководства и лидерства в российских (или международных) проектно-ориентированных организациях.
32. Исследование и пути совершенствования подготовки лидеров в деятельности российских (или международных) проектно-ориентированных организаций.
33. Исследование роли лидера в повышении эффективности управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями (на примере конкретной персоналии или нескольких персоналий, деятелей крупного бизнеса).
34. Исследование и пути совершенствования методов управления российскими (или международными) проектно-ориентированными организациями

Примечание. Список проблем является примерным и дополняется новыми темами для исследования в зависимости от их степени актуальности.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по НИР являются:

- 1) Отчёт обучающегося (см. Приложение) который состоит из следующих разделов: титульный лист, содержание, введение, две главы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (документы, подтверждающие результаты НИР, сканы документов, скриншоты материалов с сайта и фотоотчет)
- 2) Индивидуальное задание (см. Приложение)
- 3) План –график работы над НИР (см. Приложение)
- 4) Характеристика научного руководителя НИР (См. Приложение)
- 5) Справка об Антиплагиате

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	<p>отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по НИР, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какова основная цель НИР и раскройте ее содержание?
2. Какие исследовательские методики использовались при проведении НИР?
3. Перечислите задачи НИР.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов НИР?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения НИР?
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении выбранных магистрантом для исследования проблем современного проектного управления?

8. Какие новые теоретические выкладки в ходе проведения НИР лично вами были предложены?

9. Какие новые информационные (цифровые) и коммуникационные технологии учитывались при решении основных задач по изучаемой проблеме в ходе проведения НИР?

10. Какие проблемы в ходе проведения НИР вы выявили?

11. Какие вы видите альтернативные пути их решения?

12. Обоснуйте сделанные вами выводы и полученные результаты.

13. Раскройте ключевые идеи Вашей будущей выпускной квалификационной работы магистра?

14. Какие темы научных исследований предполагает выбор данной темы?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники Основные

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993] :

(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 23.05.2018, 03.08.2018) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2018]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21 июня 1999г. № ВК 477. Официальное издание. М.: Изд-во «Экономика», 2000. – 421с.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 22.10.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации": (ред. от 06.12.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме

капитальных вложений"(ред. от 28.12.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Литература Основная

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880>

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125655>

Дополнительная

Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117169>

Проектное управление: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1864377. - ISBN 978-5-16-017640-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910633>

Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799>

Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. —

(Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081756>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Ассоциация менеджеров – <http://www.amr.ru>

Деньги (www.dengi.kommersant.ru) – экономический еженедельник издательского дома «Коммерсант».

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru>

Инновации в образовании. Научный журнал. – URL: <http://ores.su/ru/journals/innovatsii-v-obrazovanii/>

Институт AccountAbility – <http://www.accountability21.net>

Индексы KLD - <http://www.kld.com/indexes/index.html>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>

Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>

Образовательный портал prezentacya.ru. – URL: <http://prezentacya.ru/>

Преподаватель XXI века. Общероссийский журнал о мире образования. – URL: <http://prepodavatel-xxi.ru/>

Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru>

Сайт издательской группы «Дело и сервис» - www.dis.ru

Секрет фирмы (www.sf-online.ru) - еженедельный деловой журнал, раскрывающий технологию успешного бизнеса.

Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>

Эксперт (www.expert.ru) - еженедельный деловой журнал, раскрывающий социальный, экономический и духовный смысл российского предпринимательства.

Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР

Для обеспечения НИР используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Cambridge University Press
2. ProQuest Dissertation & Theses Global
3. SAGE Journals
4. Taylor and Francis
5. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

~ В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1
Аннотация программы практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа)

Цель НИР: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, написание выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР).

Задачи НИР:

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в конференциях и подготовку публикаций в научных изданиях);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов;
- внедрение учащихся в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса;
- сбор и обработка информационного и практического материалов для подготовки научных статей и ВКР.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые методы, инструменты и технологии управления информационными потоками
- виды и формы научно-исследовательской деятельности;
- виды и формы научных исследований;
- виды математических моделей и особенности их построения
- виды ответственности современного менеджмента
- виды стратегий принятия решений;
- виды эталонных (базисных) стратегий развития бизнеса;
- внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации
- когнитивные технологии;
- коммуникативные технологии по координации совместных действий
- математические и статистические методы обработки информации;
- методы поиска данных;
- методы портфельного анализа;
- многофункциональные мультязычные переводчики для управляемых Windows компьютеров
- модели межличностных и межгрупповых коммуникаций;
- модели организационного поведения;
- нормы и правила международного делового этикета;
- организационно-методические аспекты информационного сопровождения проектной работы
- организационные и управленческие теории;

- основные типы задач управления, решаемые в организациях;
- основы ведения деловой переписки;
- основы информационной эвристики;
- основы логики и общелогические методы познания;
- основы логики;
- основы организационного поведения;
- основы предпринимательства и бизнес-моделирования;
- основы прогнозирования и планирования;
- основы работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами
- основы риск-менеджмента
- основы социологии труда;
- основы управления проектами;
- основы управления человеческими ресурсами;
- особенности переговорного процесса;
- принципы командообразования;
- программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
- проектные технологии
- различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта
- современные концепции управления экономикой
- современные концепции управления;
- современные стратегии управления человеческими ресурсами
- способы сбора, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению
- способы систематизации большого объема разнообразной информации
- стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ
- структуру и содержание научно-исследовательского проекта
- теории жизненных циклов;
- теории лидерства;
- теории систем и системного анализа;
- теории эволюции и хаоса;
- теорию аргументации и методы убеждения
- теорию и практику проектирования бизнес-процессов
- технологии перевода иностранных текстов;
- технологии принятия решений
- типы и виды организационных изменений
- уровни и принципы разработки и принятия решений;
- уровни разработки и принятия управленческих решений;
- факторы микро- и макросреды организации;
- формы разработки и реализации управленческих решений
- эволюцию основных экономических теорий;
- этапы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- особенности менталитета ;
- и этикета различных культур;
- теории межкультурной коммуникации, основные принципы построения коммуникации в различных культурах, а также в поликультурных коллективах.

Уметь:

- вести информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности;
- вести официальную переписку на государственном и иностранном (-ых) языках;
- владеть навыками лидерства и командообразования;
- владеть современными методами и средствами управления проектами;
- делать информационные сообщения и выступать с научными докладами
- использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом;
- использовать переведенные данные для саморазвития или в иных целях
- использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта
- исследовать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры;
- использовать программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
- находить компромиссы между сторонами в решении сложных вопросов
- определять и кратко формулировать основную мысль текста на иностранном (-ых) языке (-ах);
- определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки управленческих решений;
- определять ключевые факторы успеха в отрасли;
- определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;
- определять основные типы неопределенности проблемной ситуации;
- определять роли и функции его участников;
- оптимизировать ресурсы в проектах в соответствии с приоритетами решаемых задач
- осуществлять научный поиск данных;
- осуществлять организационно-методическое информационное сопровождение проектной работы
- осуществлять поиск и отбор информации;
- осуществлять управление знаниями
- отвечать за результаты деятельности коллектива
- оценивать полноту и достаточность собранной информации;
- оценивать условия и последствия принимаемых стратегических и бизнес-решений с целью повышения общей конкурентоспособности организации на рынке
- планировать проектную деятельность;
- по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу
- применять на практике основы теории разработки управленческих решений;
- применять передовой зарубежный опыт управления в деятельности отечественных предприятий;
- применять функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества управленческих решений;
- принимать организационные решения с учетом различных факторов и обстоятельств;
- принимать управленческие решения на основе учета изменений факторов внешней и внутренней сред в национальном, международном и глобальном масштабах
- проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты
- проводить анализ портфельного баланса;
- проводить критический анализ проблемных ситуаций;
- проводить переговоры с деловыми партнерами;
- проводить прогнозы рыночной конъюнктуры;

- проводить сопоставительный анализ знаний в области профессионального менеджмента с другими смежными с ним науками;
- прогнозировать ситуацию на рынке в кратко-, средне-и долгосрочной перспективе;
- проектировать бизнес процессы на основе передовых управленческих практик;
- профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современной экономики;
- профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современного управления;
- развивать межличностные и межгрупповые коммуникации
- разрабатывать и корректировать в зависимости от ситуации стратегию работы коллектива;
- разрабатывать и применять математические модели при решении управленческих и исследовательских задач;
- разрабатывать и реализовывать на практике бизнес-модели, а также увязывать их со стратегиями развития бизнеса организации;
- разрабатывать карты стратегических групп;
- разрабатывать модель проблемной ситуации;
- разрабатывать организационные и стратегические управленческие решения, также нести за них в полной мере надлежащую ответственность;
- рассчитывать потенциальную социальную и экономическую эффективность принимаемых управленческих решений
- результативно решать организационные задачи на всех стадиях жизненного цикла проекта
- систематизировать большой объем разнообразной информации
- систематизировать и обобщать информацию;
- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению
- совершенствовать работу коллектива и управление организацией в целом, используя личные лидерские качества
- сопоставлять факторы внешнего и внутреннего окружения организации с целью поиска стратегических альтернатив
- строить «дерево целей (решений)» проблемной ситуации;
- строить на ее основе логичные рассуждения и выводы;
- строить работу организации, руководствуясь инновационными изменениями в отраслях национальной и мировой экономики
- управлять научно-исследовательскими проектами
- управлять проектами с учетом современных концепций менеджмента;
- формировать и расширять информационные базы данных, связанные с управлением
- формировать требования, предъявляемые к инвестиционным проектам;
- формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций;
- анализировать и сравнивать особенности менталитета и коммуникации различных культур;
- пользоваться полученными знаниями о культурном разнообразии для решения задач межкультурного взаимодействия, применять модели межкультурной коммуникации для создания синергии различных культур.

Владеть:

- высоким уровнем академической культуры, предполагающей использование в практике работы различных видов и способов учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности
- инструментами тайм-менеджмента;
- клиентоориентированными подходами;
- культурой стратегического мышления;
- методами анализа построенных формализованных моделей;
- методами и моделями прогнозирования;
- методами информационного обеспечения управленческих решений;
- методами критического мышления и анализа;
- методами планирования и проектирования организационных изменений
- методами портфельного анализа;
- методами построения сбалансированной системы показателей
- методами принятия и реализации управленческих решений, направленных на преодоление неопределенности, контроль рискованных ситуаций, минимизацию потерь в случае их неизбежности;
- методами разработки планов;
- методами управления проектами в научно-исследовательской области;
- методиками оценки конкурентоспособности организации на рынке;
- методиками поиска эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных вычислительных средств;
- методологией научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы;
- методологическими и практико-ориентируемыми подходами к оценке эффективности управленческих решений;
- навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта
- навыками лидерства командообразования;
- необходимым грамматическим и лексическим материалом в рамках тем и ситуаций делового общения
- оценочным инструментарием для анализа найденных решений и интерпретации полученных результатов
- передовыми приемами и практиками в области управления;
- практиками научного аргументирования и построения логичной доказательной базы;
- практиками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами, а также основными алгоритмическими и программными средствами реализации процедур решения возникающих математических задач в процессе управления организацией
- практиками расстановки и выбора приоритетов реализации проектов
- практическим инструментарием проектного управления;
- программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
- современным экономическим и инновационным мышлением;
- современными методами поиска в информационной среде необходимых данных;
- современными методиками и инструментами анализа рынков и отраслей;
- современными моделями лидерства;
- современными практиками проверки и подтверждения доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ процедур путём их

- сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами;
- современными практиками управления конфликтами;
 - современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
 - социально-психологическими инструментами контроля и оценки исполнения управленческих решений
 - способами их адаптации в деятельности конкретной организации
 - способами повышения конкурентоспособности организации в условиях развития рыночных отношений
 - способами систематизации большого объема разнообразной информации
 - способностью нести ответственность за результаты командной работы
 - способностями использования полученных в ходе их проведения результатов в совершенствовании управленческой деятельности организации
 - стратегическим мышлением;
 - техниками и методиками анализа данных;
 - техниками и методиками сбора данных;
 - технологией сбора, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению
 - технологическими схемами и моделями процесса подготовки и принятия решений;
 - технологиями анализа, оценки и структуризации информации;
 - технологиями бережливого производства;
 - технологиями и инструментами поиска актуальной информации;
 - технологиями интеллектуального анализа и аналитической обработки данных
 - технологиями межличностных и межгрупповых коммуникаций;
 - технологиями организации проектной деятельности и управления ресурсами
 - технологиями организации проектной деятельности;
 - технологиями организационно-методического информационного сопровождения проектной работы
 - технологиями перевода профессиональных текстов
 - технологиями поиска и оценки оптимальных решений
 - технологиями принятия управленческих решений на основе трендов развития глобальной экономики
 - управленческими практиками мобилизации персонала на достижение поставленных целей
 - эффективными коммуникативными практиками;
 - эффективными приемами выполнения научно-исследовательских проектов
 - эффективными способами и практиками организации работы коллектива по разработке и реализации управленческих решений
 - навыками проведения исследования особенностей коммуникации методом включенного наблюдения
 - стратегиями и тактиками общения в мультикультурной среде, навыками управления мультикультурными командами.

Приложение 2
Форма титульного листа отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

Отчёт о прохождении практики
Вид практики: Учебная практика.

Тип – Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Направленность – Управление проектами

Форма обучения – очно-заочная

Квалификация – магистр

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 202__

Образец оформления характеристики с места прохождения практики

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹
на студента (студентку) 1 курса факультета управления
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

График прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой _____
 « ____ » _____ 202__ г.

<i>Дата (даты)</i>	<i>Раздел практики</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	Определение и согласование темы НИР. Обоснование её выбора с точки зрения актуальности изучаемой проблемы. Составление Индивидуального задания и Рабочего графика (Плана) работы. Определение объекта, предмета и методов исследования	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	<i>(при необходимости)</i>
	ОСНОВНОЙ ЭТАП	
	<i>Теоретическая часть.</i> Поиск источников и литературы по выбранной теме. Анализ и оценка вклада в неё учёных, исследователей и практиков (на момент прохождения НИР). Определение научной проблемы (гипотезы), требующей дальнейшего изучения и доказательства	
	<i>Научно-исследовательская часть.</i> Подготовка плана исследования и согласование его с научным руководителем. Изучение, систематизация и структуризация собранной информации в соответствии с планом и подготовленным на его основе Индивидуальным заданием. Оформление материалов в соответствии с утверждёнными в РГГУ требованиями	
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	Оценка полноты и достоверности полученных результатов. Разработка рекомендаций по их применению с учётом сопоставления с достигнутым в настоящее время уровнем исследования аналогичных проблем (научная и/или практическая ценность). Подготовка Отчёта по НИР	
	РАБОТА С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ	
	Обсуждение в ходе консультаций структуры и содержания НИР, этапов её проведения, форм контроля, оформления всех необходимых материалов	

	Представление отчетных документов по практике руководителю НИР	
	Проверка на Антиплагиат и подготовка соответствующей справки с указанием % авторства	
	Промежуточная аттестация по НИР	

Индивидуальное задание на практику

ТЕМА НИР: _____

1. Систематизация и закрепление знаний, полученных магистрантами за время обучения.
2. Объединение всех направлений (образовательного, научного, практического) в единую базу.
3. Развитие и закрепление у магистрантов научного мышления.
4. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
5. Развитие способности в ходе НИР выявлять проблему(ы) и находить решение(я).
6. Получение представления об источниках нахождения профессиональной информации.
7. Изучение актуальных проблем современного управления и менеджмента.
8. Совершенствование умений и навыков работы с базами данных.
9. Овладение современными методами, приемами и средствами сбора, анализа и структуризации информации в области современного управления и менеджмента.
10. Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе НИР.

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Требования к оформлению материалов по НИР

Материалы должны быть представлены в формате Word под Windows.

Формат листа А4.

Поля: верхнее – 2.0, нижнее – 2.0, левое – 3.0 и правое – 1.5 см.

Шрифт – Times New Roman, размер – 14 кегль, красная строка (отступ) – 1.25 см и междустрочный интервал – 1.5 см.

Номера страниц ставятся в верхнем правом углу (12 кегль).

Формулы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Equation.

Ссылки на использованные источники оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника и страницы:

Решающим фактором в современной рыночной среде и конкурентной борьбе между организациями выступает персонал и его мотивация достижению поставленных целей и обусловленных бизнесом задач [2, с.17].

Пример оформления ссылки на электронные ресурсы:

Dooley R. The Hidden Danger in Product Bundles. 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.neurosciencemarketing.com/blog/articles/bundling.htm> (дата обращения 05.04.2021).

Общий объем Отчета – 20-25 страниц.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО НИР

Введение

Во Введении должна быть лаконично отражена необходимость выполнения НИР, показано, что уже сделано на текущий момент, как предполагается выполнять работу, что послужит результатом ее выполнения.

Что должно быть в разделе:

- ~ актуальность и новизна темы;
- ~ оценка современного состояния исследуемой проблемы;
- ~ цель и задачи НИР;
- ~ объект и предмет исследования;
- ~ основание и исходные данные для разработки темы;
- ~ направления и этапы (методология и технология) проведения НИР;
- ~ обоснование необходимости проведения исследований (ее потенциальная научная и практическая ценность).

Основная часть

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Краткая характеристика основных терминов, понятий, категорий и пр. по теме НИР.

1.2. Оценка современного состояния исследуемой проблемы (анализ имеющихся по ней источников и литературы).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Название темы. Аннотация. Ключевые слова (на русском и английском языках).

Требования к теме: актуальность, научная и/или практическая ценность, связь с вопросами управления проектам (история, текущее и современное состояние).

Возможный перечень проблемных областей для выбора темы по НИР:

Биографии основателей (представителей менеджерского корпуса) известных российских и зарубежных проектно-ориентированных организаций (на примере конкретной персоналии).

История становления и развития известных российских и зарубежных проектно-ориентированных организаций (на примере конкретной компании).

Актуальные проблемы управления современными проектно-ориентированными организациями.

Актуальные проблемы управления стратегическим развитием современных проектно-ориентированных организаций.

Актуальные проблемы управления бизнес-процессами в деятельности современных проектно-ориентированных организаций.

Актуальные проблемы управления инновациями в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления проектами в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления производством в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления качеством в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления маркетингом в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления информационным обеспечением в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления документационным обеспечением в современных проектно-ориентированных организациях.

Актуальные проблемы управления изменениями в современных проектно-ориентированных организациях.

И другие проблемы (при согласовании с руководителем НИР).

Пример оформления 2.1.

Особенности применения стратегий повышения качества в деятельности современных компаний

Аннотация: в статье подчеркивается, что инновации в области повышения качества и правильный стратегический подход к их применению выступают на сегодняшний день основными императивами для создания и развития конкурентных преимуществ, а также установления более тесных связей с потребителями на долгосрочной основе.

Ключевые слова: инновационное развитие, конкурентоспособность, сертификация, стандартизация, стратегическое развитие, управление качеством.

Features of the application of quality improvement strategies in the activities of modern companies

Abstract: The article emphasizes that innovations in the field of quality improvement and the right strategic approach to their application are currently the main imperatives for creating and developing competitive advantages, as well as establishing closer ties with consumers on a long-term basis.

Keywords: innovative development, competitiveness, certification, standardization, strategic development, quality management.

2.2. Результаты исследования.

Представляются в виде проекта подготовленной к печати или уже опубликованной научной статьи общим объёмом 8-10 страниц.

2.3. Источники и литература (наличие обязательно – 5-10 материалов).

Составляются ТОЛЬКО применительно к подразделу 2.2 с указанием конкретных страниц, на которые ссылается автор.

Если источником является электронный ресурс, то указание страницы не обязательно. В то же время в данном списке не должно быть электронных ресурсов более 50% от их общего объёма.

Источники и литература в подразделе 2.3 указываются не по алфавиту, а в зависимости от первичности их упоминания автором в подразделе 2.2

Пример

1. Шелистов Д.А. Особенности управления качеством в США // Аллея науки. 2019. № 3. № 1. С. 25-34.

2. Москвин И.И. Опыт управления качеством в Японии // Зарубежный опыт управления качеством. IV Международная научно-практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». 2021. № 1. С. 58-65.

3. Аврелькин Г.А. Японский опыт управления качеством // Состояние и перспективы развития инновационных технологий в России и за рубежом. 2016. № 4. С. 37-48.

4. Васин С.Г. Управление качеством. Всеобщий подход: Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 420 с.

Полный пример оформления доклада

Современные промышленные инновации – генезис будущего

Ксения А. Чистякова,

канд.ист.наук, доцент кафедры управления,

Российский государственный гуманитарный университет,

e-mail: chistiakova.ksenia@gmail.com;

Станислав А. Овчинников

к.э.н, доцент кафедры управления,

Российский государственный гуманитарный университет,

e-mail: sanatoleducator@yandex.ru;

Аннотация. Статья посвящена вопросам, связанным с инновационной активностью современных отечественных компаний. Сегодня инновационная деятельность является ключевым фактором достижения устойчивого развития, экономического роста и производительности труда. При этом, большинство исследователей подчеркивают решающее значение применения инноваций на промышленных предприятиях, рассматривая их в качестве центрального элемента национальной экономики.

Ключевые слова: инновация, устойчивое развитие, технология, промышленность, производство, научные исследования, НИР, ОКР

Modern industrial innovations – the genesis of future

Ksenia A. Chistiakova

Cand. of Sci. (History), associate professor, Department of Management,

Russian State University for the Humanities, e-mail: chistiakova.ksenia@gmail.com;

Stanislav A. Ovchinnikov

Cand. of Sci. (Economics), associate professor, Department of Marketing,

Russian State University for the Humanities, e-mail: sanatoleducator@yandex.ru;

Abstract. The article deals with the issues of innovative activities of modern domestic companies. Today innovation is the key factor of sustainable development and economic growth and work productivity. Meanwhile, most researchers emphasize the crucial importance of applying innovations in industrial enterprises, considering them as a central element of national economy.

Keywords: innovation, sustainable development, technology, industry, production, scientific research, R&D.

«Инновация не является продуктом логического мышления, хотя ее результат привязан к логической структуре» [Инноварситет 2022]. Слова Альберта Эйнштейна полностью отражают особенности понятия «инновация». Современная трактовка, рассматривает ее как инструмент достижения определенной цели, в том числе, - «устойчивого развития как

комплексного процесса создания, распространения и использования нового практического средства (нововведения) для удовлетворения человеческих потребностей, а также связанных с этим нововведением изменений в социальной среде» [Инновация. Словарь 2013]. В данном определении отчетливо прослеживается тезис о необходимости учета факторов социальной среды при реализации инновационной деятельности. Этот же контекст был ранее заложен в формулировке понятия устойчивого развития (1987 г.), выработанному ООН, согласно которого «устойчивое развитие – это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности» [Наше общее будущее. ООН. Доклад МКОСР 1987].

В этом контексте в профессиональной среде ведутся многочисленные дискуссии о том, каковы ограничения, обусловленные развитием технологии, инноваций.

© Чистякова К.А. Овчинников С.А., 2023

Интеллектуальные баталии многочисленных авторов относительно трактовки термина «инновация» заметно приутихли в связи с выходом международных стандартов, чему, в свою очередь, во многом способствовали издания ОЭСР, известные как «Руководство Фраскати» (1963) [Frascati Manual 2015], а также «Руководство Осло» (1992). Согласно последнего документа, инновация «есть введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях [Совместная публикация ОЭСР и Евростата 2010]. Подобный подход позволяет выделить основные свойства инновации: степени новизны, возможности ее практического воплощения и коммерциализации.

Еще одним важным критерием инновации является ее востребованность рынком. Рассматривая основные стратегии продвижения товара на рынок, можно говорить об очевидных преимуществах каждой из них, но также и о потенциальных рисках применения. При этом, представляется, что стратегия «вталкивания» связана, прежде всего, с рыночными рисками, в то время как стратегия «втягивания» с технологическими. Таким образом, одного развития в современных условиях оказывается недостаточно и встает вопрос о применении соответствующих технологий в целях инновационного развития промышленных предприятий.

Национальный набор показателей целей устойчивого развития (ЦУР) отражает особенности и задачи, определенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», в котором говорится, что «создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям – один из национальных показателей целей устойчивого развития РФ» [Росстат. Национальный набор показателей ЦУР 2023].

С 2013 г. затраты на НИР и ОКР включены в состав инвестиций в основной капитал [Росстат. Краткосрочные экономические показатели 2022]. Отдельные данные по инвестициям в основной капитал (1999-2021) проиллюстрированы на рис.1.

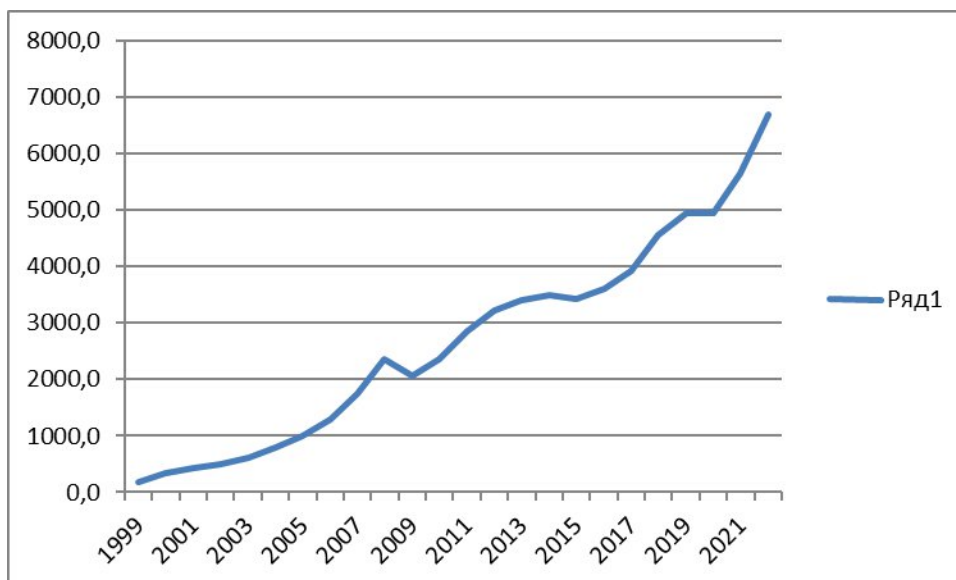


Рис. 1 Данные по инвестициям в основной капитал (1999-2021)

Информация, представленная на рис.1 позволяет рассматривать показатели с точки зрения динамики. Однако более пристальное изучение данного вопроса позволяет увидеть некоторые детали.

На рис. 2 приведены данные Федеральной службы государственной статистики, которые наглядно иллюстрируют динамику изменений показателей инвестиций в основной капитал (млрд. руб.) в процентах % к предыдущему периоду за III квартал.

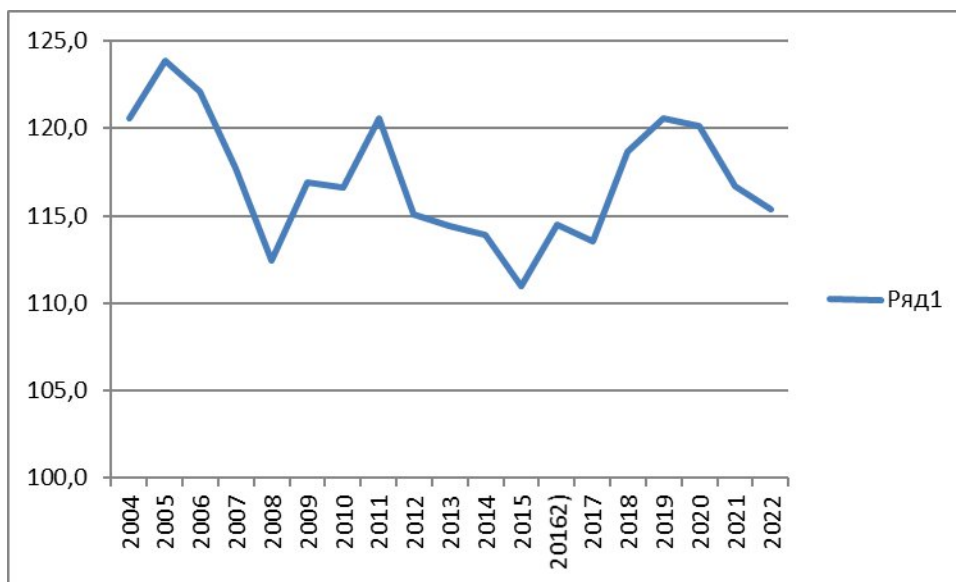


Рис.2 Динамика изменений показателей инвестиций в основной капитал (млрд рублей) в процентах % к предыдущему периоду за III квартал (2004-2022 гг.) [Росстат. Краткосрочные экономические показатели 2022]

Анализ динамики изменений не позволяет видеть резкого подъёма. Подобную картину иллюстрируют и данные по отчетным периодам за I-III кв. 2000-2021 гг., приведенные на рис.3.

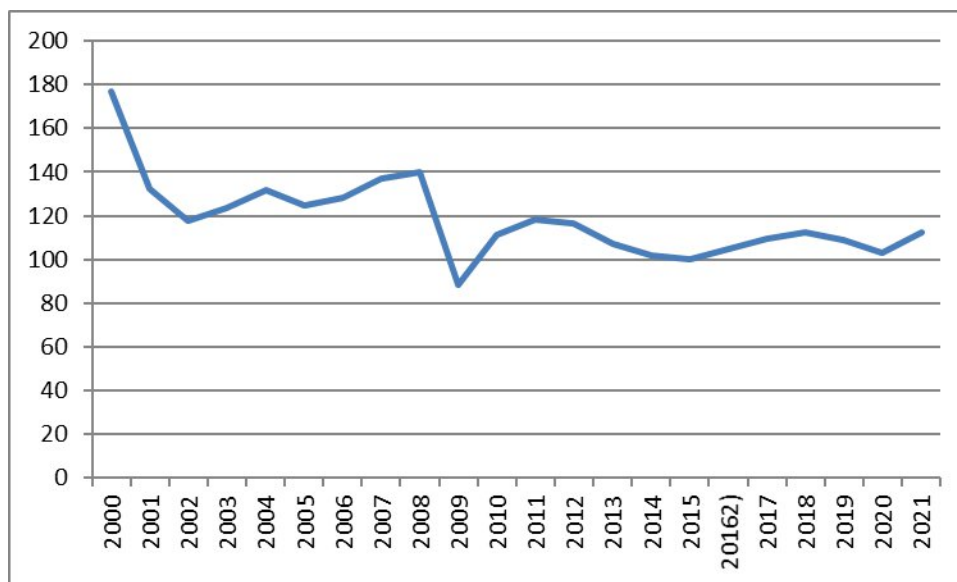


Рис. 3 Данные по отчетным периодам
(I-III кв. 2000-2021 гг.) [Росстат. Краткосрочные экономические показатели 2022]

Таким образом, можно видеть недостаток внимания, уделяемого финансированию НИР и ОКР, что негативно сказывается на общей динамике инновационной активности.

Ситуация усугубляется тем, что в настоящее время на развитие промышленности сильное влияние оказывают внешние ограничения. Экономический обзор Министерства экономического развития РФ по итогам 2022 г. показывает, что наибольшее влияние они оказали на динамику машиностроительного комплекса: -8,6% г/г (год к году, метод сравнения, где показателем является количество процентов, указывающее на прирост или регресс по отношению к будущему или прошлому периоду). В декабре в годовом выражении снижение составило -15,4% г/г. Исключением стало производство компьютеров, электроники и оптики, а также производство машин и оборудования, где по итогам года зафиксирован рост +1,7% г/г и +1,9% г/г соответственно [Минэкономразвития России. Экономический обзор. Декабрь 2022]. Вместе с тем, управленцы-практики отмечают первоочередную необходимость решения проблем развития промышленности. В свою очередь, «для неё инновации - способ жизни, она будет создавать рабочие места для инженеров, инженеры будут создавать инновации.» [Цитаты известных личностей. Инновации 2023].

Сегодня среди специалистов в области управления преобладает согласие в том, что, именно инновационная деятельность является ключевым фактором достижения устойчивого развития, экономического роста и производительности труда [Архипова 2020; Артемов, Овчинников 2019; Артемов, Овчинникова 2019; Зайцева 2021; Горелова 2022; Шишкова 2022]. Большинство авторов подчеркивают решающее значение инноваций для современных промышленных корпораций.

Современная практика инновационного менеджмента располагает рядом методологий. Так, Статистический институт ЮНЕСКО побуждает все страны пользоваться «Руководством Фраскати» как международным стандартом для статистики НИОКР [Доклад Статистического института ООН 2017, с. 10]. Стержневая инфраструктура статистических сведений о науке, технике и инновациях института охватывает такие базы данных, как «Главные научно-технологические показатели», «Статистика НИОКР», «Аналитическая база данных о расходах предприятий на НИОКР», статистические сведения об инновационной деятельности, данные о НИОКР в области био- и нанотехнологий, а также библиометрические показатели, публикуемые каждые два года [Доклад Статистического института ООН 2017, с.7]. При этом, рабочая группа национальных экспертов по научно-технологическим показателям инициировала пересмотр издания Системы национальных счетов (2008 г.) и принятие решения относить

затраты на НИОКР к валовому накоплению основного капитала [Доклад Статистического института ООН 2017, с.12].

В 2021 г. ЮНЕСКО констатировало, что за период с 2016-2021 гг. в России сократились расходы на научные исследования, а также количество самих ученых [РБК-Тренды 2021]. Однако, в 2023 г. бюджет на науку в России впервые приоритизирован под задачи экономики [Газета.ру. 2022]. Кроме того, в текущем году предполагается финансирование исследований по 8,5 тыс. темам, большинство из которых имеют экспертное заключение Российской Академии наук. Позитивным шагом также можно считать планирование привлечения внебюджетного финансирования к работе научно-исследовательских организаций [Научная Россия 2022]. Подобные меры позволили бы решить ряд проблем, таких, как эволюция кадров, занимающихся НИОКР, формирование спроса на результаты научной деятельности.

Проведение поисковых научно-исследовательских работ является начальной и чрезвычайно важной стадией инновационного процесса. Далее наиболее перспективные разработки находят свое развитие в предложениях о проектировании применения их на практике. На этой стадии задействованы научные кадры, как академические, так и корпоративные.

В практической деятельности промышленных предприятий большое значение имеет наличие соответствующей ИТ-инфраструктуры управления инновациями, к которой можно отнести ряд продуктов. К примеру, ERP (Enterprise Resource Planning) - система управления, которая поддерживает оперативный управленческий учет, предоставляет информацию для разработки управленческого решения. Сегодня различают ERP нескольких поколений, которые отличались количеством интегрированных по единой информационной технологии ресурсов. Производственная система MES (Manufacturing Execution Systems) позволяет решать такие проблемы, как синхронизация производственных процессов по времени, что является необходимым условием для обеспечения ритмичности работы непрерывных поточных линий, применяющихся в массовом типе производства. Имеются также системы, позволяющие оптимизировать управление жизненным циклом продукции, как PLC, PC, PID, PLM (Product Life-cycle Management), PLM (Product Life Cycle management) и др.

Техника и программное обеспечение становятся источниками нестандартных идей и революционных технологий. В современных условиях инновацию следует рассматривать как результат креативного мышления высококвалифицированных специалистов. В данном смысле точкой роста выступает инновационная идея. Поэтому, вопросы эволюции кадров приобретают огромную значимость. В то же время, применение проектного подхода позволяет значительно ускорить все процессы, начиная от поиска идей, их экспертной оценки, бизнес-планирования инновационного проекта по реализации идеи, внедрения инновации в экспериментальное, а далее и в массовое производство.

Литература

1. Минэкономразвития РФ. Экономический обзор. Декабрь 2022 - *Министерство экономического развития РФ*. О динамике промышленного производства. Декабрь 2022 года. Экономический обзор. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/7c5bbc232751c13c9a0af1685073009d/2023_02_01.pdf (дата обращения: 17.02.2023).
2. Росстат. Краткосрочные экономические показатели 2022 - *Федеральная службы государственной статистики (Росстат)*. Краткосрочные экономические показатели - 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://gks.ru/bgd/regl/b22_02/Main.htm (дата обращения: 17.02.2023).
3. Росстат. Национальный набор показателей ЦУР 2023 - *Федеральная службы государственной статистики (Росстат)*. Официальный сайт. Национальный набор

показателей ЦУР 31.01.2023. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/sdg/national> (дата обращения: 17.02.2023).

4. Доклад МКОСР ООН 1987 - Наше общее будущее // ООН. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). 1987. – 412 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

5. Доклад Статистического института ООН 2017 - Доклад Статистического института Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Директората по науке, технологиям и инновациям Организации экономического сотрудничества и развития о статистике науки, техники и инноваций. 2017. – 25 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/49th-session/documents/2018-29-UIS-R.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

6. Совместная публикация ОЭСР и Евростата 2010 - Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Третье издание. // Совместная публикация ОЭСР и Евростата, Организация экономического сотрудничества и развития статистическое бюро европейских сообществ, перевод на русский язык, издание второе исправленное, М.: 2010. - 107 с.

7. Архипова 2020 - *Архипова Н.И.* Современное состояние и перспективы развития дистанционной занятости // Вестник РГГУ. Серия Экономика. Управление. Право. 2020;(4):8-21. URL: <https://doi.org/10.28995/2073-6304-2020-4-8-21>

8. Артемов, Овчинников 2019 - *Артемов О.Ю., Овчинников С.А.* Российский менеджмент: в ожидании перемен и настройка на новые ориентиры // Сборник «Экономика России: новые реалии и стратегии прорыва», сборник статей по итогам международной научной конференции. 2019. С. 296-304.

9. Артемов, Овчинникова 2019 - *Артемов О.Ю., Овчинникова Н.В.* Российский менеджмент в ожидании перемен // Экономика России: новые реалии и стратегии прорыва: Сб. статей по итогам международной научной конференции. Москва, 2019. С. 296-304.

10. Газета.ру. 2022 - Бюджет на науку в России впервые приоритизировали под задачи экономики // Электронное издание Газета.ру. 15.07.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru/science/news/2022/07/15/18134060.shtml> (дата обращения: 17.02.2023).

11. Горелова 2022 - *Горелова С.И.* Применение интерим менеджмента в кризисных ситуациях / С. И. Горелова // Цифровая трансформация социальных и экономических систем: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 28 января 2022 года / Отв. редактор И.А. Королькова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2022. – С. 521-527.

12. Зайцева 2021 - *Зайцева А.В.* Особенности реализации концепции устойчивого развития в современной деловой практике // Журнал Наукосфера, РИНЦ. 2021. # 11-1. С. 181-185.

13. Инноварситет 2022 - Инноварситет. Бесплатный интернет-университет для инноваторов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://innovarsitet.ru/coach/quotes.html> (дата обращения: 17.02.2023).

14. Инновация. Словарь 2013 - Инновация // Современный словарь по общественным наукам. 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/read/650215> (дата обращения: 17.02.2023).

15. Научная Россия 2022 - Сформированный научный бюджет на 2023–2025 гг. впервые ориентирован на задачи экономики // Электронное периодическое издание «Научная Россия». 25.07.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://scientificrussia.ru/articles/naucnyj-budzet-na-2023-2025-g-vpervye-orientirovan-na-zadaci-ekonomiki> (дата обращения: 17.02.2023).

16. РБК-Тренды 2021 - Эксперты ЮНЕСКО оценили снижение расходов на науку в России // Электронное издание РБК-Тренды. 30.07.2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/60c9b7839a794762950e8ead> (дата обращения: 17.02.2023).

17. Цитаты известных личностей. Инновации 2023 - Цитаты известных личностей. Инновации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://ru.citaty.net/temy/innovatsii/> (дата обращения: 17.02.2023).

18. Шишкова 2022 - Шишкова Г.А. Интеллектуальный ресурс предприятий как фактор устойчивого развития // Сборник «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт». Научное обозрение. Выпуск №6 (38). – М.: ООО ИПЦ «Маска», 2021/2022. С. 29-33. Сборник зарегистрирован в РИНЦ.

19. Frascati Manual 2015 - Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development (Paris, OECD Publishing, 2015)

Заключение

В заключении Отчета о прохождении НИР следует кратко и лаконично отразить основные результаты проделанной работы, включая:

- ~ выводы по полученным результатам исследования;
- ~ оценку их полноты;
- ~ рекомендации по применению;
- ~ сопоставление результатов НИР с уровнем, достигнутым в настоящее время.

Список использованных источников и литературы

Составляется ко всему Отчету в целом (несмотря на наличие подраздела 2.3) с указанием общего количества страниц в каждой монографии, учебнике, учебном пособии, методической разработке, научной статье и ином издании.

Сначала указываются источники (законодательные и нормативно-правовые акты по степени важности и дате утверждения), затем литература (учебные и научные статьи вместе, без дополнительного разделения по алфавиту), в конце электронные ресурсы.

Приложения

1. *График прохождения НИР* (составляется строго по форме).

2. *Характеристика* (носит типовой характер при условии, что студентом в целом выполнены установки руководителя по НИР; в данном случае магистрант только указывает свои И.О. Фамилию и название темы исследования).

3. *Справка об Антиплагиате* (готовится научным руководителем; проверяются ТОЛЬКО подразделы 2.1 и 2.2, степень оригинальности которых должна составлять не менее 75% в соответствии с общими требованиями к публикации научных работ на территории РФ).